

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с № 28  
г. Гулькевичи

Жердилов А.А. Жердилова  
Альбина Юрьевна  
Альтафов  
на  
каз №118 от 30.08.2024

## Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

Ранний возраст(1,5-2 года)

на период с 1.09.2024г. по 31.08.2025г.

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад ( 4 неделя августа – 1 неделя сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ( помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
Осень ( 2-4 недели сентября)	Формировать элементарные представления об осени ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка детского творчества.
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Конкурс открыток и поздравлений «Мой любимый воспитатель»
1 октября	Международный день пожилых людей	Изготовление открыток
Я в мире человек ( 1 -2 недели октября)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание о своем имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Показ кукольного театра «Игрушки» А.Барто  Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра « Кто у нас хороший?»
3 воскресенье октября	День отца в России	Изготовление открыток

Мой дом ( 3 неделя октября – 2 неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом ( поселком): его названием, объектами ( улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, « городскими» профессиями ( врач, продавец, полицейский)	Обыгрывание потешки «Бабочка» Кукольный театр «Петрушкины друзья» Выставка детского творчества «Краски осени».
Осень (3-4 неделя ноября )	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме, величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев. Выставка рисунков и ДПТ
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея
Зима (1-2 неделя декабря)	Дать первичные представления о зиме. Изменениях в природе, одежде людей, изменения в жизни животных.	Инсценировка сказки «Репка»
Новогодний праздник ( 3-4 неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Зима ( 1неделя января – 2 неделя февраля)	Формировать элементарные представления о зиме ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Инсценировка сказки «Курочка Ряба» Выставка детского творчества. Кукольный театр «Зайка простудился»
День Защитника Отечества (3 неделя февраля)	Воспитывать патриотические чувства дошкольников. Учить уважать профессию военного.	Изготовление открыток Коллаж «Профессии настоящих мужчин»
Мамин день (4 неделя февраля – 1 неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой,	Кукольный театр «Любочка и ее помощники»

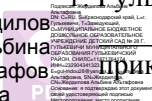
	познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	Изготовление открыток Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие нужны»
Народная игрушка (2 -4 недели марта)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством ( песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
День космонавтики (1-2 недели апреля)	Дать детям первоначальные представления о празднике. Познакомить с понятием ракета, космонавт	Выставка детских работ «Космические просторы»
Весна ( 3 -4 недели апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Инсценировка песни «Пастушок» Выставка детского творчества.
День Победы (1-2 недели мая)	Формировать элементарные представления о празднике.	Выставка детских работ совместно с родителями «Мы этой памяти верны»
Лето ( 3неделя мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Фотовыставка и выставка детского рисунка «Мир, в котором мы живем»  Инсценировка песни «Петрушка и Бобик»
Ребенок в мире людей (4 неделя мая)	Формировать элементарные представления о празднике «День защиты детей»	
1 июня	День защиты детей	Праздник «День защиты детей»
«Здравствуй, лето!» 1неделя июня	обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений;	Сюрпризные моменты «Чудесный

	оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма; расширить обобщенные представления детей о лете, его приметах, о летних забавах; закрепить знания детей о временах года; обобщить знания детей о цветах, как виде растений; продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	мешочек» «В лесу»
«День семьи, любви и верности» 8 июля	Познакомить с национальным праздником.	
«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ) 2 неделя	Формирование представления детей о здоровом образе жизни. Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для <b>здоровья</b> человека.	
Неделя безопасности дорожного движения 3 неделя июня	Создать условие для формирования умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной.	
Неделя пожарной безопасности 4 неделя июня  Неделя пожарной безопасности 4 неделя июня	Сформировать у детей чувство опасности огня; прививать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширять представление детей о профессии пожарного. Сформировать у детей чувство опасности огня; прививать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширять представление детей о профессии пожарного.	выставка детских рисунков
Я в большом городе 1 неделя июля	Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой» Родине.	Сюрпризные моменты «Волшебный сундучок» «Праздник»
«Неделя экологической книги» 2 неделя июля	Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам	
«В мире животных» 3 неделя июля	Уточнить названия и внешние признаки животных. Расширить элементарные экологические	

	представления о диких животных различных климатических зон, условиях их обитания, питания, выведения потомства.	
«В мире растений» 4 неделя июля	Формирование представлений о роли растений в жизни человека, рассказать о пользе цветов, прививать любовь и бережное отношение, закрепить правила поведения в природе.	
«День Дружбы» 30июля	Закрепить ранее полученные знания. Воспитывать дружелюбие.	
«Юные натуралисты» 1 неделя августа	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе.	Сюрпризные моменты «Музыкальные инструменты» «Кто к нам пришел?»
«Путешествие в сказку» 2 неделя августа	Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры. Расширять представление детей о сказках. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. Укреплять дружеские отношения в семье. Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.	
«Олимпийские игры» 3 неделя августа	Формирование представления детей о здоровом образе жизни.	
День знаний 4 неделя августа	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с № 28

г. Гулькевичи

Жердилова А.А. Жердилова  
Альбина Альтафовна  
на  Приказ №118 от 30.08.2024

## Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

Ранний возраст(2-3 года)

на период с 1.09.2024г. по 31.08.2025г.

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад ( 4 неделя августа – 1 неделя сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ( помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Музыкальные забавы «Котик и Козлик»
Осень ( 2-4 недели сентября)	Формировать элементарные представления об осени ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка детского творчества. Праздник «Осень»
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Конкурс открыток и поздравлений «Мой любимый воспитатель»
1 октября	Международный день пожилых людей	Изготовление открыток
Я в мире человек ( 1 -2 недели октября)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание о своем имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Инсценировка песни «Неволяшки»  Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра « Кто у нас хороший?»
3 воскресенье октября	День отца в России	Изготовление открыток

Мой дом ( 3 неделя октября – 2 неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом ( поселком): его названием, объектами ( улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, « городскими» профессиями ( врач, продавец, полицейский)	Рассказ с музыкальными иллюстрациями «Праздничная прогулка» Выставка детского творчества «Краски осени».
Осень (3-4 неделя ноября )	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме, величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев. Выставка рисунков и ДПТ
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея
Зима (1-2 неделя декабря)	Дать первичные представления о зиме. Изменениях в природе, одежде людей, изменения в жизни животных.	Забава «Из-за леса, из-за гор»
Новогодний праздник ( 3-4 неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Зима ( 1неделя января – 2 неделя февраля)	Формировать элементарные представления о зиме ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Инсценировка песни «Кошка и котенок» Выставка детского творчества. Рассказ с музыкальными иллюстрациями «Птички»
День Защитника Отечества (3 неделя февраля)	Воспитывать патриотические чувства дошкольников. Учить уважать профессию военного.	Изготовление открыток Коллаж «Профессии настоящих мужчин»

Мамин день (4 неделя февраля – 1 неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	Рассказ с музыкальными иллюстрациями «Птички» Изготовление открыток Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие нужны»
8 марта	Международный женский день	Праздник « 8 Марта».
Народная игрушка ( 2 -4 недели марта)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством ( песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры аттракционы Праздник народной игрушки.
День космонавтики (1-2 недели апреля)	Дать детям первоначальные представления о празднике. Познакомить с понятием ракета, космонавт	Выставка детских работ «Космические просторы»
Весна ( 3 -4 недели апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Музыкальные забавы «Котик и козлик» Выставка детского творчества.
День Победы (1-2 недели мая)	Формировать элементарные представления о празднике.	Выставка детских работ совместно с родителями «Мы этой памяти верны»



Лето ( 3неделя мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Фотовыставка и выставка детского рисунка «Мир, в котором мы живем»  Инсценировка песни «Неваляшки» Развлечение «Весеннее солнышко»
Ребенок в мире людей (4 неделя мая)	Формировать элементарные представления о празднике «День защиты детей»	Развлечение «Пальчики»
1 июня	День защиты детей	Праздник «День защиты детей»
«Здравствуй, лето!» 1неделя июня	Расширить обобщенные представления детей о лете, его приметах, о летних забавах; закрепить знания детей о временах года; обобщить знания детей о цветах, как виде растений; продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы.	Забавы «Из-за леса, из-за гор»
«День семьи, любви и верности» 8 июля	Познакомить с национальным праздником.	
«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ) 2 неделя	Формирование представления детей о здоровом образе жизни. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для <b>здоровья</b> человека.	
Неделя безопасности дорожного движения 3неделя июня	Создать условие для формирования умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной.	
Неделя пожарной безопасности 4 неделя июня	Сформировать у детей чувство опасности огня; прививать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширять представление детей о профессии пожарного.	
Я в большом городе 1 неделя июля	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой» Родине.	Забавы «Скоморох Тимоха»

«Неделя экологической книги» 2 неделя июля	Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, расширять представления об окружающем мире.	
«В мире животных» 3 неделя июля	Уточнить названия и внешние признаки животных. Расширить элементарные экологические представления о диких животных различных климатических зон, условиях их обитания, питания, выведения потомства. Воспитывать нравственные качества, гуманное отношение к животным, чувство ответственности за них.	
«В мире растений» 4 неделя июля	Формирование представлений о роли растений в жизни человека, рассказать о пользе цветов, прививать любовь и бережное отношение, закрепить правила поведения в природе. Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; воспитывать любовь к природе.	
«День Дружбы» 30июля	Закрепить ранее полученные знания. Воспитывать дружелюбие.	
«Юные натуралисты» 1 неделя августа	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе.	Хороводные игры «Яблоки и Ежик»
«Путешествие в сказку» 2 неделя августа	Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры. Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа. Расширять представление детей о сказках. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. Укреплять дружеские отношения в семье. Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.	
«Олимпийские игры» 3 неделя августа	Формирование представления детей о здоровом образе жизни.	
День знаний 4 неделя августа	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	



Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с № 28  
г. Гулькевичи

Жердилова А.А. Жердилова  
Альбина Альбина приказ №118 от 30.08.2024  
Альтафоновна

## Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

Общеразвивающая группа(3-4 года)

на период с 1.09.2024г. по 31.08.2025г.

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
До свидания лето, здравствуй детский сад! (1 неделя сентября)	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада ( воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещением детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры)	Выставка детских работ «Как я провел лето»
1 сентября	День знаний	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не

		участвуют, но принимают активное участие в развлечениях ( в подвижных играх, викторинах)
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы
Осень ( 2-4 недели сентября)	Формировать элементарные представления об осени ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка детского творчества. Праздник «Осень»
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Конкурс открыток и поздравлений «Мой любимый воспитатель»
1 октября	Международный день пожилых людей	Изготовление открыток
Я и моя семья ( 1-2 недели октября)	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить от себя в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	Спортивное развлечение.
3 воскресенье октября	День отца в России	Изготовление открыток
5 октября	День учителя	Беседы
Мой дом, мой город (3 неделя октября – 2 неделя ноября)	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом ( поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с « городскими» профессиями (полицейский, парикмахер, шофер, водитель автобуса)	Выставка детского творчества «Краски осени». Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения.
4 ноября	День народного	Беседы

Осень (3-4 неделя ноября )	Расширять представления детей об осени, о сборе урожая. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме, величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Беседы
Зима (1-2 неделя декабря)	Расширить представления о зиме. Изменениях в природе, одежде людей, изменения в жизни животных.	Беседы, рассматривание тематических альбомов
9 декабря	День Героев Отечества	Рисование, поделки
Новогодний праздник ( 3-4 неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.

Зима ( 1-4 недели января)	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе , умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе ( изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать, детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	Выставка детского творчества.
23.01-23-02	Месячник Военно – патриотической и массовой работы	Открытие месячника Мероприятия по военно- патриотической работе
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
День Защитника Отечества ( 1-3 недели февраля)	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	Изготовление открыток Коллаж «Профессии настоящих мужчин»
23 февраля	День защитника Отечества.	Праздник . Закрытие Месячника

Мамин день (4 неделя февраля – 1 неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Изготовление открыток Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие нужны» Коллективное творчество, игры детей.
8 марта	Международный женский день	Праздник «8 Марта».
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Беседы, развлечения
Знакомство с народной культурой и традициями (2-4 недели марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
27 марта	Всемирный день театра.	Беседы, организация театрального представления
День космонавтики (1-2 недели апреля)	Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни. доставить радость детям.	Выставка детских работ «Космические просторы»
Весна (3-4 недели апреля)	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе ( потеплело - появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.



	деятельности.	
День Победы (1-2 недели мая)	Сформировать знания у детей о празднике «День Победы» и вызвать чувство гордости за свою страну. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне, дать представления о том, что 9 мая – День Победы. Развивать речь детей. Воспитывать уважение к ветераном.	Выставка детских работ совместно с родителями «Мы этой памяти верны»
9 мая	День Победы	Праздник
Лето ( 3неделя мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Фотовыставка и выставка детского рисунка «Мир, в котором мы живем»
Ребенок в мире людей (4 неделя мая)	Продолжать знакомство детей с признаками времени года «Лето»; формирование здорового образа жизни;развивать речь, внимание, слух, двигательную активность; воспитывать вежливое дружелюбное отношение друг к другу, добрые чувства, эмоциональность, отзывчивость.	
1 июня	День защиты детей	Праздник «День защиты детей»
«Здравствуй, лето!» 1неделя июня	Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма; расширить обобщенные представления детей о лете, его приметах, о летних забавах; закрепить знания детей о временах года; обобщить знания детей о цветах, как виде растений; продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	

«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ) 2 неделя	Формирование представления детей о здоровом образе жизни. Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для <b>здоровья</b> человека.	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».
12 июня	День России.	Беседы, рассматривание тематических альбомов.
Неделя безопасности дорожного движения 3 неделя июня	Создать условие для формирования умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной.	Беседы, игры, чтение художественной литературы и т.д.
Неделя пожарной безопасности 4 неделя июня	Сформировать у детей чувство опасности огня; прививать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширять представление детей о профессии пожарного.	выставка детских рисунков «Что нельзя включать и трогать детям/бытовая техника, инструменты.
Я в большом городе 1 неделя июля	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой» Родине, гордость за достижения своих земляков.	Изготовление альбома «Мой город»
8 июля	«День семьи, любви и верности»	Беседы, творческие выставки.
«Неделя экологической книги» 2 неделя июля	Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам; - развивать естественно - научные представления об окружающем мире.	Беседы, творческие выставки.
«В мире животных» 3 неделя июля	Уточнить названия и внешние признаки животных. Расширить элементарные экологические представления о диких животных различных климатических зон, условиях их обитания, питания, выведения потомства. Формировать представления об	Выставка рисунка «Животные вокруг нас»

	охране животных человеком и государством. Продолжать формировать представления об опасности при взаимодействии с животными. Воспитывать нравственные качества, гуманное отношение к животным, чувство ответственности за них.	
«В мире растений» 4 неделя июля	Формирование представлений о роли растений в жизни человека, рассказать о пользе цветов, прививать любовь и бережное отношение, закрепить правила поведения в природе. Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; знакомить с Красной книгой растений; воспитывать любовь к природе. Способствовать осознанию дошкольниками взаимосвязи всех компонентов природы, закреплению навыков экологически грамотного поведения.	Создание альбома «Полезные растения»
«День Дружбы» 30июля	Закрепить ранее полученные знания. Воспитывать дружелюбие.	Праздник
«Юные натуралисты» 1 неделя августа	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе.	Выставка детских работ.
«Путешествие в сказку» 2 неделя августа	Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства. Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры. Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа. Расширять представление детей о сказках. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. Укреплять дружеские отношения в семье. Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.	Выставка детских работ.
12 августа	День физкультурника	Игры. Беседы о здоровье, спортивные развлечения
«Олимпийские игры» 3 неделя августа	Формирование представления детей о здоровом образе жизни.	Спортивные игры

День знаний 4 неделя августа	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Беседы
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Развлечение
27 августа	День российского кино.	Беседы, просмотр презентаций

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с № 28  
г. Гулькевичи

Жердилова Альбина  
Альтафов  
на

А.А.Жердилова  
Приказ №118 от 30.08.2024

## Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

Общеразвивающая группа(4-5 лет)

на период с 1.09.2024г. по 31.08.2025г.

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (4 неделя августа – 1 неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие перемены : покрашен забор, появились новые столы ), расширять представление о профессиях сотрудников детского сада ( воспитатель, младший воспитатель, врач, дворник, повар и т.д.).	
1 сентября	День знаний	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении ( в

		подвижных играх, викторинах)
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы
Осень ( 2-4 недели сентября)	<p>Расширять представление детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы ( похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p>	Праздник Осени. Выставка детского творчества.
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Конкурс открыток и поздравлений «Мой любимый воспитатель»
1 октября	Международный день пожилых людей	Изготовление открыток
4 октября	День защиты животных	Беседы
5 октября	День учителя	Беседы
Я в мире человек ( 1-3 недели октября)	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Расширять представления о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и др.)</p> <p>Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей.</p> <p>Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p>	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.

	<p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	
3 воскресенье октября	День отца в России	Изготовление открыток
Мой город, моя страна (4 неделя октября – 2 неделя ноября)	<p>Знакомить с родным городом (поселком).</p> <p>Формировать начальные представления о родном крае, его культуре и истории.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении.</p> <p>Расширять представление о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, проставившими Россию.</p>	
4 ноября	День народного единства	Беседы
Осень (3-4 неделя ноября)	<p>Воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природе в осенний период.</p> <p>Уточнение представлений об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр. Развивать умения устанавливать простейшие связи</p>	<p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.</p> <p>Выставка рисунков и ДПТ</p>

	между живой и не живой природой.	
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Беседы
Зима (1-2 неделя декабря)	Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Продолжение знакомства с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение знаний о свойствах снега и льда.	
8 декабря	Международный день художника	Беседы, выставки работ
9 декабря	День Героев Отечества	Рисование, поделки
Новогодний праздник ( 3-4 неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.



Зима ( 1-4 недели января)	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунке, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды.</p>	Выставка детского творчества.
23.01-23-02	Месячник Военно – патриотической и массовой работы	Открытие месячника
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Мероприятия по военно-патриотической работе
День Защитника Отечества ( 1-3 недели февраля)	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями ( солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	Изготовление открыток Коллаж «Профессии настоящих мужчин»

21 февраля	Международный день родного языка	Беседы, презентации.
23 февраля	День защитника Отечества.	Праздник Закрытие Месячника
Мамин день (4 неделя февраля – 1 неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Изготовление открыток Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие нужны» Коллективное творчество, игры детей.
8 марта	Международный женский день	Праздник « 8 Марта».
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Беседы, развлечения
Знакомство с народной культурой и традициями ( 2-4 недели марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
27 марта	Всемирный день театра.	Беседы, организация театрального представления
День космонавтики (1-2 недели апреля)	Формировать элементарные представления о космосе, планетах; ознакомление детей с историей возникновения праздника — День космонавтики. Познакомить детей с первым	Выставка детских работ «Космические просторы»

	советским космонавтом; расширять кругозор детей; прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд через знакомство с покорителями космоса.	
Весна ( 3 -4 недели апреля)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасности поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду, огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
1 мая	Праздник Весны и Труда	Выставка работ детского творчества
День Победы (1-2 недели мая)	Формирование представлений о Великой Отечественной войне и празднике «День Победы». Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны. Воспитывать чувство гордости за свою страну, за победу в ВОВ. Воспитывать уважение и чувство благодарности к ветеранам ВОВ и защитникам отечества.	Выставка детских работ совместно с родителями «Мы этой памяти верны»
9 мая	День Победы	Праздник

Лето ( 3неделя мая)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Фотовыставка и выставка детского рисунка «Мир, в котором мы живем»
Ребенок в мире людей (4 неделя мая)	Формировать элементарные представления о празднике «День защиты детей»	
1 июня	День защиты детей	Праздник «День защиты детей»
«Здравствуй, лето!» 1неделя июня	обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма; расширить обобщенные представления детей о лете, его приметах, о летних забавах; закрепить знания детей о временах года; обобщить знания детей о цветах, как виде растений; продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	
«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ) 2 неделя	Формирование представления детей о здоровом образе жизни. Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для <b>здоровья</b> человека.	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».
12 июня	День России.	Беседы,

		рассматривание тематических альбомов.
Неделя безопасности дорожного движения 3 неделя июня	Создать условие для формирования умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной.	Беседы, игры, чтение художественной литературы и т.д.
Неделя пожарной безопасности 4 неделя июня	Сформировать у детей чувство опасности огня; прививать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширять представление детей о профессии пожарного.	выставка детских рисунков
Я в большом городе 1 неделя июля	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой» Родине, гордость за достижения своих земляков.	Изготовление альбома «Мой город»
8 июля	«День семьи, любви и верности»	Беседы, творческие выставки.
«Неделя экологической книги» 2 неделя июля	Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам; - развивать естественно - научные представления об окружающем мире.	Беседы, творческие выставки.
«В мире животных» 3 неделя июля	Уточнить названия и внешние признаки животных. Расширить элементарные экологические представления о диких животных различных климатических зон, условиях их обитания, питания, выведения потомства. Формировать представления об охране животных человеком и	Выставка рисунка «Животные вокруг нас»

	государством. Продолжать формировать представления об опасности при взаимодействии с животными. Воспитывать нравственные качества, гуманное отношение к животным, чувство ответственности за них.	
«В мире растений» 4 неделя июля	Формирование представлений о роли растений в жизни человека, рассказать о пользе цветов, прививать любовь и бережное отношение, закрепить правила поведения в природе. Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; знакомить с Красной книгой растений; воспитывать любовь к природе. Способствовать осознанию дошкольниками взаимосвязи всех компонентов природы, закреплению навыков экологически грамотного поведения.	Создание альбома «Полезные растения»
«День Дружбы» 30 июля	Закрепить ранее полученные знания. Воспитывать дружелюбие.	Праздник
«Юные натуралисты» 1 неделя августа	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе.	Выставка детских работ.
«Путешествие в сказку» 2 неделя августа	Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства. Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры. Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа. Расширять представление детей о сказках. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. Укреплять	Выставка детских работ.

	дружеские отношения в семье. Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.	
12 августа	День физкультурника	Игры. Беседы о здоровье, спортивные развлечения
«Олимпийские игры» 3 неделя августа	Формирование представления детей о здоровом образе жизни.	Спортивные игры
День знаний 4 неделя августа	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Беседы
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Развлечение
27 августа	День российского кино.	Беседы, просмотр презентаций

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с № 28

г. Гулькевичи

Жердилова Альбина Альтафровна  
А.А.Жердилова  
Приказ №118 от 30.08.2024

## Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

Общеразвивающая группа(5-6 лет)

на период с 1.09.2024г. по 31.08.2025г.

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (4 неделя августа – 1 неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения : покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада ( воспитатель, младший воспитатель, врач, музыкальный руководитель, дворник).	Беседы, рассматривание тематических альбомов, просмотр презентаций
1 сентября	День знаний	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении ( в подвижных играх,



		викторинах)
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Беседы, просмотр презентаций
Осень ( 2-4 недели сентября)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник Осени. Выставка детского творчества.
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Конкурс открыток и поздравлений «Мой любимый воспитатель»
1 октября	Международный день пожилых людей	Изготовление открыток
	Международный день музыки	Беседы, прослушивание произведения классиков
4 октября	День защиты животных	Беседы
5 октября	День учителя	Беседы
Я вырасту здоровым (1-2 недели октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имени и отчества родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где	Спортивное развлечение.

	работают родители, как важен для общества их труд.	
3 воскресенье октября	День отца в России	Изготовление открыток
День Народного единства ( 3 неделя октября – 2 неделя ноября)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	Выставка детского творчества «Краски осени». Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения.
4 ноября	День народного единства	Беседы
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Беседы
Осень (3-4 неделя ноября )	Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках). Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев. Выставка рисунков и ДПТ
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Беседы

Зима (1-2 неделя декабря)	Расширять представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомить с некоторыми особенностями лесных зверей и птиц зимой.	Беседы
3 декабря	День неизвестного солдата	Беседы
	Международный день инвалидов	Беседы
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Беседы, просмотр презентаций
8 декабря	Международный день художника	Беседы, выставки работ
9 декабря	День Героев Отечества	Рисование, поделки
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Беседы, рассматривание тематических альбомов
Новогодний праздник ( 3-4 неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на праздничное представление. Делать жизнь воспитанников наиболее интересной, содержательной, наполненной радостью сказки и музыки.	Новогодний утренник.

Зима ( 1-4 недели января)	Расширять представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомить с некоторыми особенностями лесных зверей и птиц зимой.	Выставка детского творчества.
23.01-23-02	Месячник Военно – патриотической и массовой работы	Открытие месячника Мероприятия по военно-патриотической работе
27 января	День снятия блокады Ленинграда; <i>День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками).</i>	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
8 февраля	День российской науки	Беседы
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	Беседы
День Защитника Отечества ( 1-3 недели февраля)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск ( пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать	Изготовление открыток Коллаж «Профессии настоящих мужчин»

	в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
21 февраля	Международный день родного языка	Беседы, презентации.
23 февраля	День защитника Отечества.	Праздник Закрытие Месячника
Международный женский день ( 4 неделя февраля – 1 неделя марта)	<p>Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Изготовление открыток</p> <p>Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие нужны»</p> <p>Коллективное творчество, игры детей.</p>

8 марта	Международный женский день	Праздник « 8 Марта».
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Беседы, развлечения
Народная культура и традиции ( 2-4 недели марта)	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством ( Городец, Полхов – Майдан ,Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предмета быта, одежды.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
27 марта	Всемирный день театра.	Беседы, организация театрального представления
День космонавтики (1-2 недели апреля)	Познакомить детей с историей возникновения праздника день космонавтики. Расширять и углублять знания дошкольников о космосе, развивать двигательную активность детей. Учить детей отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую речь детей. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательные интересы у детей.	Выставка детских работ «Космические просторы»

Весна ( 3 -4 недели апреля)	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года , о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне чем в тени)</p>	<p>Праздник «Весна».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
1 мая	Праздник Весны и Труда	Выставка работ детского творчества
День Победы (1-2 недели мая)	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям ВОВ.</p>	Выставка детских работ совместно с родителями «Мы этой памяти верны»
9 мая	День Победы	Праздник
Лето ( 3неделя мая)	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	Фотовыставка и выставка детского рисунка «Мир, в котором мы живем»
19 мая	День детских общественных организаций России	Беседы
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседы
Ребенок в мире людей (4 неделя мая)	Закреплять представления детей о празднике «День защиты детей»	Беседы, чтение художественной литературы
1 июня	День защиты детей	Праздник «День

		защиты детей»
«Здравствуй, лето!» 1 неделя июня	обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма; расширить обобщенные представления детей о лете, его приметах, о летних забавах; закрепить знания детей о временах года; обобщить знания детей о цветах, как виде растений; продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	Беседы
«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ) 2 неделя	Формирование представления детей о здоровом образе жизни. Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для <b>здоровья</b> человека.	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».
12 июня	День России.	Беседы, рассматривание тематических альбомов.
Неделя безопасности дорожного движения 3 неделя июня	Создать условие для формирования умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной.	Беседы, игры, чтение художественной литературы и т.д.
22 июня	День памяти и скорби	Беседы



Неделя пожарной безопасности 4 неделя июня	Сформировать у детей чувство опасности огня; прививать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширять представление детей о профессии пожарного.	выставка детских рисунков «Что нельзя включать и трогать детям/бытовая техника, инструменты.
Я в большом городе 1 неделя июля	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой» Родине, гордость за достижения своих земляков.	Изготовление альбома «Мой город»
8 июля	«День семьи, любви и верности»	Беседы, творческие выставки.
«Неделя экологической книги» 2 неделя июля	Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам; - развивать естественно - научные представления об окружающем мире.	Беседы, творческие выставки.
«В мире животных» 3 неделя июля	Уточнить названия и внешние признаки животных. Расширить элементарные экологические представления о диких животных различных климатических зон, условиях их обитания, питания, выведения потомства. Формировать представления об охране животных человеком и государством. Продолжать формировать представления об опасности при взаимодействии с животными. Воспитывать нравственные качества, гуманное отношение к животным, чувство ответственности за них.	Выставка рисунка «Животные вокруг нас»
«В мире растений» 4 неделя июля	Формирование представлений о роли растений в жизни человека, рассказать о пользе цветов, прививать любовь и бережное	Создание альбома «Полезные растения»

	отношение, закрепить правила поведения в природе. Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; знакомить с Красной книгой растений; воспитывать любовь к природе. Способствовать осознанию дошкольниками взаимосвязи всех компонентов природы, закреплению навыков экологически грамотного поведения.	
«День Дружбы» 30 июля	Закрепить ранее полученные знания. Воспитывать дружелюбие.	Праздник
«Юные натуралисты» 1 неделя августа	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе.	Выставка детских работ.
«Путешествие в сказку» 2 неделя августа	Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства. Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры. Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа. Расширять представление детей о сказках. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. Укреплять дружеские отношения в семье. Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.	Выставка детских работ.
12 августа	День физкультурника	Игры. Беседы о здоровье, спортивные развлечения
«Олимпийские игры» 3 неделя августа	Формирование представления детей о здоровом образе жизни.	Спортивные игры

День знаний 4 неделя августа	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Беседы
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Развлечение
27 августа	День российского кино.	Беседы, просмотр презентаций

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с № 28  
г. Гулькевичи

Жердилова А.А. Жердилова  
Альбина Альбина приказ №118 от 30.08.2024  
Альфафова Альфафова

## Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

Общеразвивающая группа(6-7лет)

на период с 01.09.2024г. по 31.08.2025г.

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (4 неделя августа – 1 неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения : покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада ( воспитатель, младший воспитатель, врач, музыкальный руководитель, дворник).	Выставка детских работ «Лето глазами детей»
1 сентября	День знаний	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении ( в подвижных играх,

		викторинах)
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Беседы, просмотр презентаций
Осень ( 2-4 недели сентября)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник Осени. Выставка детского творчества.
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Конкурс открыток и поздравлений «Мой любимый воспитатель»
1 октября	Международный день пожилых людей	Изготовление открыток
	Международный день музыки	Беседы, прослушивание произведение классиков
4 октября	День защиты животных	Беседы
5 октября	День учителя	Беседы
Я вырасту здоровым (1-2 недели октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имени и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где	Спортивное развлечение.

	работают родители, как важен для общества их труд.	
3 воскресенье октября	День отца в России	Изготовление открыток
Мой город, моя страна, моя планета (3-4 недели октября)	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к « малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.	Выставка детского творчества.
День Народного единства (1 неделя ноября)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	Выставка детского творчества «Краски осени». Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения.
4 ноября	День народного единства	Беседы
«Неделя правовых знаний» (2 неделя ноября)	Формирование элементарных общепринятых норм и правил поведения в социуме. Дать детям понятие, что каждый человек, ребенок обладает равными правами, раскрыть содержание прав человека, детей; формировать	Беседы

	начала гражданственности; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости, гражданские чувства.	
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Просмотр презентации
Как люди используют кожу и дерево. (3 неделя ноября)	Познакомить с некоторыми свойствами дерева и кожи на основе сравнения. Уточнить представление детей о том, какие предметы могут быть сделаны из дерева и кожи. Рассказать о профессиях, которые связаны с деревом и кожей. Развивать логическое мышление, любопытность, активизировать словарь.	Беседы, просмотр презентаций
День матери в России (4 неделя ноября)	Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желание помогать и заботиться о ней.	Праздничный концерт
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Беседы
Животные Севера 1-я неделя декабря	Формировать представление о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата. Закрепить понимание, что для сохранения природы ее нужно охранять.	<u>Беседы:</u> «Как приспосабливаются к жизни животные севера», «Почему животные севера не могут жить в жарких странах?» С/р.: «Зоопарк»
Продукты питания 2-я недели декабря	Формировать у детей представления о полезных для здоровья продуктах, пользе овощей и фруктов, о правильном питании. Помочь детям осознать, что часто	«Как утолить жажду», «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»

	<p>рекламируемые продукты не самые полезные. Научить детей осознанно подходить к своему питанию. Обогащать представления детей о значении продуктов для здорового образа жизни человека. Показать какой вред приносит переедание. Подвести к осознанию того, что для здоровья важно разнообразное питание. Закрепить знания детей о пользе витаминов и их значении для здоровья человека и продуктов, в которых содержатся эти витамины.</p>	<p>«Если хочешь быть здоров», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» Экскурсия на кухню детского сада: «Повар – профессия важная»</p>
3 декабря	День неизвестного солдата	Беседы
	Международный день инвалидов	Беседы
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Беседы
8 декабря	Международный день художника	Беседы, выставки работ
9 декабря	День Героев Отечества	Рисование, поделки
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Беседы, рассматривание тематических альбомов
Зимующие птицы 3-я недели декабря	<p>Познакомить детей с зимующими видами птиц (ворона, воробей, синица, снегирь, клёст, дятел, поползень), их жизнью. Учить детей узнавать птиц на иллюстрациях и картинках. Закрепить обобщающее понятие «Зимующие птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.</p>	Изготовление кормушки для птиц.



<p>Новогодний праздник ( 4 неделя декабря)</p>	<p>Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев. Воспитывать желание принимать участие в праздниках.</p>	<p>Новогодний утренник.</p>
<p>Мир зимней природы. Изменение в природе. Человек и зима. 2-я неделя января</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: изменение в зимней природе; человек зимой в городе, на селе. Зимние страны.</p>	<p>- Фотоконкурс «Зимние зарисовки» - Выставка детского творчества</p>
<p>Зимушка-хрустальная 3-я неделя января</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом, снегом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Развивать интерес к участию в фольклорных праздниках.</p>	<p>- Выставка детского творчества</p>
<p>23.01-23-02</p>	<p>Месячник Военно – патриотической и массовой работы</p>	<p>Открытие месячника</p>
<p>27 января</p>	<p>День снятия блокады Ленинграда; <i>День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками).</i></p>	<p>Мероприятия по военно-патриотической работе</p>

2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
8 февраля	День российской науки	Беседы
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	Беседы
День Защитника Отечества (3 недели февраля)	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск ( пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Изготовление открыток Коллаж «Профессии настоящих мужчин»
21 февраля	Международный день родного языка	Беседы, презентации.
23 февраля	День защитника Отечества.	Праздник Закрытие Месячника
Международный женский день ( 4 неделя февраля – 1 неделя марта)	<p>Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у</p>	Изготовление открыток Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие нужны» Коллективное творчество, игры детей.

	<p>мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	
8 марта	Международный женский день	Праздник « 8 Марта».
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Беседы, развлечения
Народная культура и традиции ( 2-4 недели марта)	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством ( Городец, Полхов – Майдан ,Гжель).</p> <p>Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством.</p> <p>Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предмета быта, одежды.</p>	<p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
27 марта	Всемирный день театра.	Беседы, организация театрального представления
День космонавтики (1-2 недели апреля)	<p>Продолжать расширять представления детей о празднике.</p> <p>О первых космонавтах, о космосе.</p>	Выставка детских работ «Космические просторы»

Весна ( 3 -4 недели апреля)	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года , о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне чем в тени)</p>	<p>Праздник «Весна».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
1 мая	Праздник Весны и Труда	Выставка работ детского творчества
День Победы (1-2 недели мая)	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям ВОВ.</p>	Выставка детских работ совместно с родителями «Мы этой памяти верны»
9 мая	День Победы	Праздник
Лето ( 3неделя мая)	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	Фотовыставка и выставка детского рисунка «Мир, в котором мы живем»
19 мая	День детских общественных организаций России;	Беседы
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседы
Ребенок в мире людей (4 неделя мая)	Закреплять представления детей о празднике «День защиты детей»	Беседы , чтение художественной литературы
1 июня	День защиты детей	Праздник «День

		защиты детей»
«Здравствуй, лето!» 1 неделя июня	обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма; расширить обобщенные представления детей о лете, его приметах, о летних забавах; закрепить знания детей о временах года; обобщить знания детей о цветах, как виде растений; продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.	
«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ) 2 неделя	Формирование представления детей о здоровом образе жизни. Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для <b>здоровья</b> человека.	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».
12 июня	День России.	Беседы, рассматривание тематических альбомов.
Неделя безопасности дорожного движения 3 неделя июня	Создать условие для формирования умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной.	Беседы, игры, чтение художественной литературы и т.д.
22 июня	День памяти и скорби	Беседы

Неделя пожарной безопасности 4 неделя июня	Сформировать у детей чувство опасности огня; прививать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширять представление детей о профессии пожарного.	выставка детских рисунков «Что нельзя включать и трогать детям/бытовая техника, инструменты.
Я в большом городе 1 неделя июля	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой» Родине, гордость за достижения своих земляков.	Изготовление альбома «Мой город»
8 июля	«День семьи, любви и верности»	Беседы, творческие выставки.
«Неделя экологической книги» 2 неделя июля	Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам; - развивать естественно - научные представления об окружающем мире.	Беседы, творческие выставки.
«В мире животных» 3 неделя июля	Уточнить названия и внешние признаки животных. Расширить элементарные экологические представления о диких животных различных климатических зон, условиях их обитания, питания, выведения потомства. Формировать представления об охране животных человеком и государством. Продолжать формировать представления об опасности при взаимодействии с животными. Воспитывать нравственные качества, гуманное отношение к животным, чувство ответственности за них.	Выставка рисунка «Животные вокруг нас»
«В мире растений» 4 неделя июля	Формирование представлений о роли растений в жизни человека, рассказать о пользе цветов, прививать любовь и бережное отношение, закрепить правила	Создание альбома «Полезные растения»

	поведения в природе. Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; знакомить с Красной книгой растений; воспитывать любовь к природе. Способствовать осознанию дошкольниками взаимосвязи всех компонентов природы, закреплению навыков экологически грамотного поведения.	
«День Дружбы» 30июля	Закрепить ранее полученные знания. Воспитывать дружелюбие.	Праздник
«Юные натуралисты» 1 неделя августа	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе.	Выставка детских работ.
«Путешествие в сказку» 2 неделя августа	Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства. Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры. Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа. Расширять представление детей о сказках. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. Укреплять дружеские отношения в семье. Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.	Выставка детских работ.
12 августа	День физкультурника	Игры. Беседы о здоровье, спортивные развлечения
«Олимпийские игры» 3 неделя августа	Формирование представления детей о здоровом образе жизни.	Спортивные игры

День знаний 4 неделя августа	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Беседы
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Развлечение
27 августа	День российского кино.	Беседы, просмотр презентаций